



«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»:

*единое образовательное пространство,
равные возможности*

**Козюра Евгений Николаевич,
министр образования Ставропольского
края**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ неоднородность подходов к организации образовательной среды, разный уровень профессиональной компетентности учителей
- ✓ разнообразие программного и учебно-методического обеспечения
- ✓ дефицит отдельных групп педагогических кадров (логопед, дефектолог, психолог и др.)
- ✓ низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию, трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей
- ✓ увеличение непедагогической нагрузки учителей, привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов
- ✓ замещение традиционного общения сетевым
- ✓ неоднородность условий семейного воспитания
- ✓ неоднородность организации досуга во внеурочное время
- ✓ интернет-зависимость, рост случаев социально-опасного поведения, кибербуллинг
- ✓ рост числа обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
- ✓ рост числа обучающихся с неродным русским языком
- ✓ проблемы с организацией питания

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и ее материальная обеспеченность и др.)
- ✓ укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей
- ✓ обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Выступление Владимира Путина 25.08.2021 г. на заседании президиума Госсовета, посвященного улучшению качества образования

«Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития.

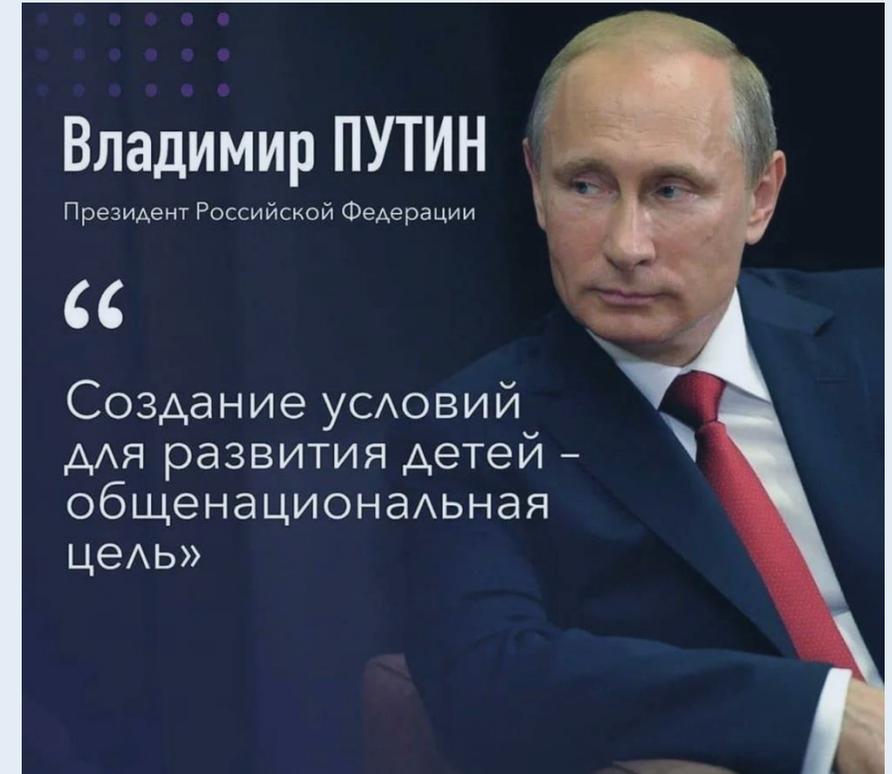
Должен безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования – это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов»

Владимир ПУТИН

Президент Российской Федерации

“

Создание условий
для развития детей –
общенациональная
цель»



ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Единые подходы
к формированию
содержания
образования и
воспитания

**Единые
стандарты**
образовательного
пространства
страны

**Единая система
мониторинга**
эффективности
деятельности
образовательных
организаций,
органов управления
образованием



**ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ,
УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ**

ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ – центр образования, воспитания и просвещения

Принципы школы:

- ❖ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ❖ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ❖ непрерывное совершенствование качества образования
- ❖ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ❖ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ❖ поддержка учительства
- ❖ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- ❖ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)

ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ

знание добывай



ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ

здоровье сохраняй



Учителями славится Россия!

ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай



Важней всего погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь дней в неделю!

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание):

критерии образа будущего



Базовый уровень



Средний уровень



Полный уровень



ЗНАНИЕ:

качество и объективность

ВОСПИТАНИЕ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения, академическая мобильность старшеклассников
10. Внутришкольная система профессионального роста и развития, наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
12. Методическая служба
13. План мероприятий по развитию инклюзивного образования



ЗДОРОВЬЕ



1. Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся
2. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
3. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов
4. Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
5. Популяризация выполнения норм ГТО
6. Медицинское сопровождение, вакцинация
7. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
8. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
9. Школьные спортивные команды
10. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)



ТВОРЧЕСТВО

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика



УЧИТЕЛЬ

1. Единое штатное расписание.
2. Развитие и повышение квалификации.
3. Школьная команда.
4. Методическое сопровождение педагогического состава.
5. Система наставничества.
6. Участие педагогов в конкурсном движении.
7. Единый реестр профессиональных конкурсов
8. Система материального и нематериального стимулирования



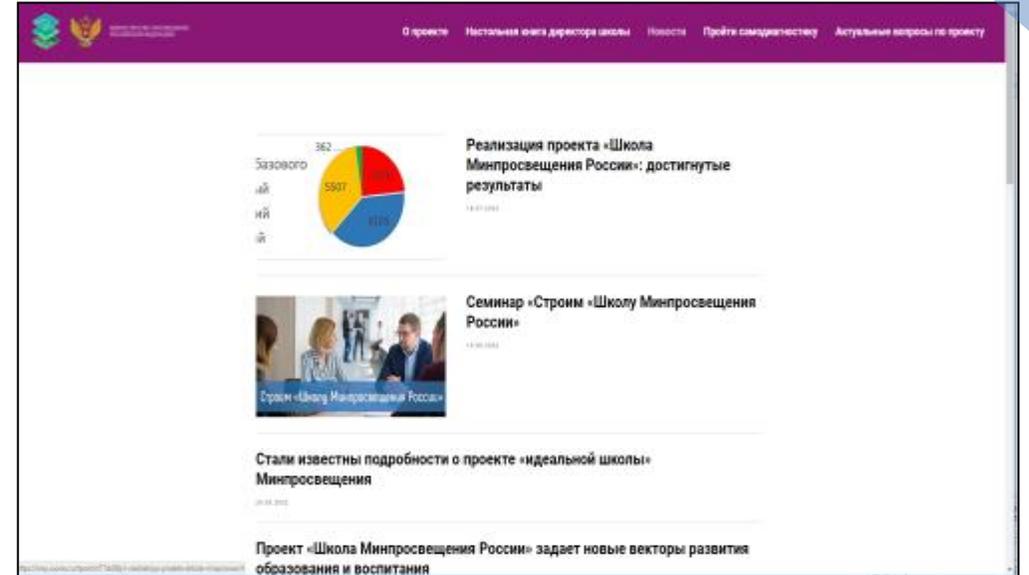
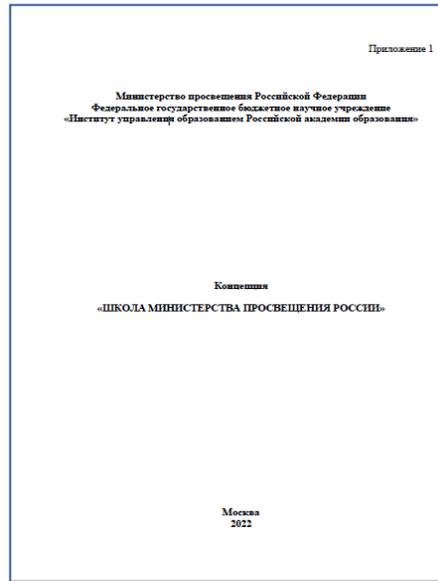
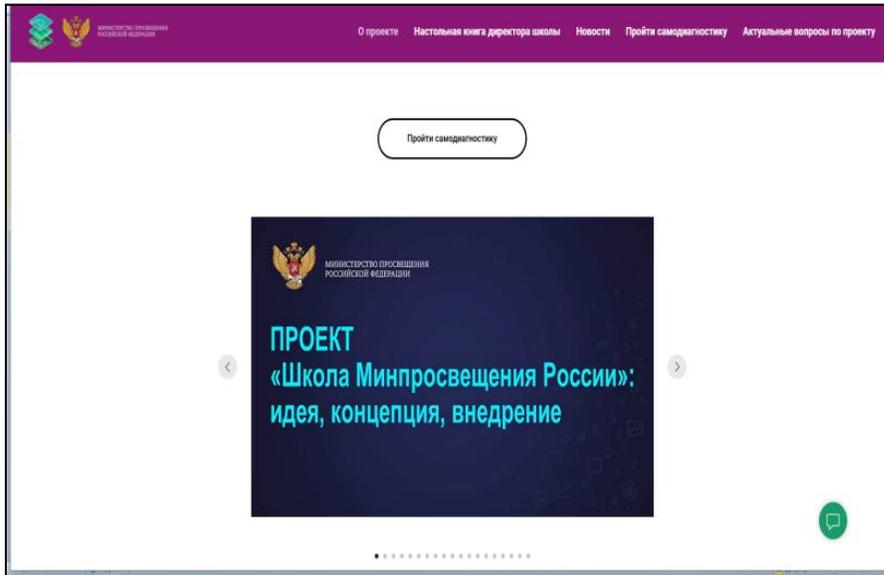
1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн) (официальные церемонии и торжественные мероприятия)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР
13. Волонтерское движение

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Программа «Билет в будущее»
4. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами
5. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии
6. Вовлечение семьи в профориентационный процесс

1. Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Спортивная инфраструктура
6. Школьное кафе
7. Школьный сад (огород)
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
9. Государственно-общественное управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
12. Библиотека/Медиацентр

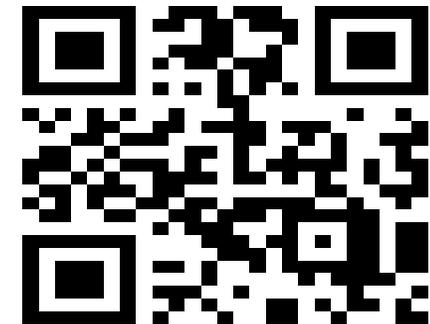
1. Психологический комфорт для всех («социально-педагогическая служба» (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).
2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.
3. Антибуллинг-программы.
4. Зона отдыха (школа полного дня).
5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).
6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников).

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



Участники проекта	Обучение школьных команд	Сопровождение проекта
19 образовательных организаций	 SKIRO ПК и ПРО	 SKIRO ПК и ПРО
11 – школы, находящиеся на капитальном ремонте 8 – иные школы	КПК «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов)	6 региональных методистов ЦНППМ

САМОДИАГНОСТИКА ШКОЛ



<https://smp.iuorao.ru/news>

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

❖ ЗНАНИЕ:
качество и объективность

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Детализация требований ФГОС в методических рекомендациях

ТРЕБОВАНИЯ

- к структуре образовательной программы
- к результатам реализации образовательной программы
- к условиям реализации образовательной программы

Для школы

Для учителя

ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 1-4 КЛАССЫ

Примерная программа начального общего образования

14 примерных рабочих программ по предметам начального общего образования

ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5-9 КЛАССЫ

Примерная программа основного общего образования

20 примерных рабочих программ по предметам основного общего образования

ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 10-11 КЛАССЫ

Примерная программа среднего общего образования

20 примерных рабочих программ по предметам среднего общего образования

Критерии экспертизы учебников

Разработка учебников

Экспертиза учебников

Федеральный перечень учебников

Обеспечение всех школьников учебниками из федерального перечня

РАЗРАБОТКА контрольно-измерительных материалов для процедур оценки качества и государственной итоговой аттестации
+ **ВНУТРИШКОЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ,**
РЕГИОНАЛЬНЫЕ СРЕЗЫ ЗНАНИЙ

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВВЕДЕНИЯ ФГОС В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ

❖ ЗНАНИЕ:
качество и объективность

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 учебный год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2023/2024 учебный год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2024/2025 учебный год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
						Обществозна- ние	Физика, информатика	Химия, ОБЖ	

Обязательное введение ФГОС ■

- ❖ **33** Муниципалитета Ставропольского края – 100% переход **1-х, 5-х классов**
- ❖ **6** Муниципалитетов Ставропольского края – в отдельных образовательных организациях переход **1-9-х классов**

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ❖ ЗНАНИЕ
- ❖ ВОСПИТАНИЕ
- ❖ ЗДОРОВЬЕ
- ❖ ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ
- ❖ ТВОРЧЕСТВО

10 часов в неделю

- 1 час** «Разговоры о важном»
(цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.)
-
- 3 часа** **Дополнительное изучение учебных предметов**
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
-
- 1 час** **Формирование функциональной грамотности**
-
- 1 час** **Профориентационная работа / предпринимательство/финансовая грамотность**
-
- 2 часа** **Развитие личности и самореализация обучающихся**
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
-
- 2 часа** **Комплекс воспитательных мероприятий**
(деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе)



ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ 2022/23 учебный год

34 ЧАСА В ГОД



1 РАЗ В НЕДЕЛЮ ПО ПОНЕДЕЛЬНИКАМ

СТАРТ – 5 СЕНТЯБРЯ

1 ЧАС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ:

- РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

1-2 классы

3-4 классы

5-7 классы

8-9 классы

10-11 классы

СПО

- ВИЗУАЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ – КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Только от нас зависит, какой будет наша страна, и сегодняшним школьникам предстоит строить и отвечать за будущее России.

Поговорим с ними об этом...

ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ В СЕНТЯБРЕ:

5 сентября – «День знаний / Россия – страна возможностей»

12 сентября – «Наша страна – Россия»

19 сентября – «165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского»

26 сентября – «День пожилых людей»

5 сентября ТЕМА «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»

ЦЕННОСТИ: развитие, самореализация, дружба

ФОРМАТ РАБОТЫ:

1-2 КЛАССЫ

- беседа «Зачем нам знания?»
- интерактивная игра-путешествие «Из прошлого в будущее»
- работа со стихотворениями, загадками

3-4 КЛАССЫ

- интерактивная игра-соревнование «Ученые и их достижения»
- работа в группах «Создание проекта автомобиля (самолета, поезда) будущего». Презентация проекта

Творческое задание

Создание свода правил поведения в школе на уроке и перемене (работа в парах – придумываем правило, далее объединяем в свод правил)

Рефлексия

Зачем нам нужны знания?
В каких случаях знание оказывается полезным?
Как полученные знания мы сможем использовать в дальнейшем?

5-7, 8-11 КЛАССЫ, СПО

- презентация проектов, программ и акций платформы «Россия – страна возможностей»

ПРОФИЛИ:

- социальный, проектно-исследовательский, экологический, профориентационный, киберспортивный, туристический

Беседа

Мы найдем время, чтобы обсудить каждую тему, которая интересует вас. На первом «Разговоре о важном» предлагаю поразмышлять о будущем, о возможностях, которые сегодня есть у каждого из вас, чтобы стать успешнее. Опыт поколений и этапы развития общества показывают, что каждый человек может добиться успеха.

Рефлексия

Какого человека можно назвать успешным? И почему?
Какие особенные черты личности присущи успешным людям?

Результат – каждый ребенок вне зависимости от того, где он проживает, должен знать, что государство создало для него возможности для самореализации

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

❖ ВОСПИТАНИЕ

ПОДНЯТИЕ (СПУСК) ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РФ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО



ПРОВЕДЕНИЕ УРОКА (УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ) ПО ИЗУЧЕНИЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ РФ

НЕ РЕЖЕ 1 РАЗА В ГОД

❑ Методические рекомендации

«Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»

*Письмо Минпросвещения России
от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06*



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

КАЛЕНДАРНЫЕ ПЛАНЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



852 ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

635 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

75 ОРГАНИЗАЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

- ❖ внедрение в школы ставок советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- ❖ выстраивание системы воспитания на школьном, муниципальном, региональном уровнях
- ❖ вовлечение детей в деятельность детских общественных организаций
- ❖ патриотическое воспитание детей и молодежи
- ❖ подготовка кадров для обеспечения воспитательной системы



ОТКРЫТЫЕ УРОКИ
ИНСТИТУТА
ВОСПИТАНИЯ

Более 30 уроков

ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

1 - 4 КЛАССЫ

более 50 тыс. школьников

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СОВЕТНИКОВ ПО ВОСПИТАНИЮ

❖ НОЯБРЬ 2021, АПРЕЛЬ 2022
ВДЦ «ОРЛЕНОК»

86 ПЕДАГОГОВ

КРАЕВОЙ ИНТЕНСИВ «ЛИГА ВОЖАТЫХ»

❖ 16 МАЯ 2022

БОЛЕЕ 70 ЧЕЛОВЕК

ПЕРВЫЙ КРАЕВОЙ СЛЕТ «ОРЛЯТА РОССИИ»

❖ МАЙ – ИЮНЬ 2022
г. ПЯТИГОРСК

7 КОМАНД-КЛАССОВ

БЛАГОДАРНЕНСКИЙ округ
МИНЕРАЛОВОДСКИЙ округ
ШПАКОВСКИЙ округ
НЕФТЕКУМСКИЙ округ
ТУРКМЕНСКИЙ округ
г. СТАВРОПОЛЬ
г. ПЯТИГОРСК

120 ШКОЛЬНИКОВ
20 ОРГАНИЗАТОРОВ

- 
- ❖ Орленок - Эколог
 - ❖ Орленок - Доброволец
 - ❖ Орленок - Спортсмен
 - ❖ Орленок - Лидер
 - ❖ Орленок - Мастер
 - ❖ Орленок - Хранитель
 - ❖ Орленок - Эрудит

МАЙСКАЯ СМЕНА «СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ»

МАЙ 2022
ВДЦ «ОРЛЕНОК»

КОМАНДА 19 ЧЕЛОВЕК

МБОУ Гимназия № 103 г. Минеральные Воды

КОМАНДА 25 ЧЕЛОВЕК

МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополь

КОМАНДА 31 ЧЕЛОВЕК

МБОУ СОШ № 29 г. Ставрополя

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

5 – 7 КЛАССЫ, СТАРШЕКЛАССНИКИ, СТУДЕНТЫ СПО **более 37 тыс.** человек



❖ Цель конкурса – помочь учащимся раскрыть те способности, которые не попадают в традиционную систему обучения в школе и соответствующие предметные олимпиады

РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ МАРАФОН ДЕТСТВА «ФЕСТИВАЛЬ БОЛЬШИХ ПЕРЕМЕН»

- ❖ МАЙ – ИЮНЬ 2022
г. МОСКВА
- 24 ЧЕЛОВЕКА**
КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ округ
ИЗОБИЛЬНЕНСКИЙ округ
ПЕТРОВСКИЙ округ
МИНЕРАЛОВОДСКИЙ округ
г. СТАВРОПОЛЬ
г. ЕССЕНТУКИ



ФИНАЛ КОНКУРСА СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-7 КЛАССОВ

- ❖ ИЮЛЬ-АВГУСТ 2022
МДЦ «Артек»
- 8 ЧЕЛОВЕК**
ШПАКОВСКИЙ округ
БУДЕННОВСКИЙ округ
ГЕОРГИЕВСКИЙ округ
г. СТАВРОПОЛЬ
г. ЕССЕНТУКИ
г. НЕВИННОМЫССК
г. КИСЛОВОДСК
г. ЖЕЛЕЗНОВОДСК

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЛЕТ «ПЛАНЕТА БОЛЬШИХ ПЕРЕМЕН»

- ❖ ИЮЛЬ-АВГУСТ 2022
МДЦ «Артек»
4 ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ СОВЕТНИКОВ ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

- ❖ ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СТОЯЩИХ НА ВСЕХ ВИДАХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧЕТА
- ❖ КОЛИЧЕСТВО ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ
- ❖ УРОВЕНЬ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА
- ❖ ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРИНИМАЮЩИХ УЧАСТИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
- ❖ ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗАНЯТЫХ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ❖ КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТНИКОВ ЗА 2021 ГОД

- ❖ численность обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, сократилась на **94** человека
- ❖ численность обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах социальной защиты населения, снизилась на **2 264** человека
- ❖ количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними, в **375** пилотных школах снизилось на **67** проступков
- ❖ уровень травматизма снижен:
 - травмированных в школах края стало меньше на **101** человек
 - численность обучающихся, попавших в ДТП, сократилось на **18** человек
 - количество бытового травматизма снижено на **645** случаев
- ❖ количество первичных отделений РДШ в школах края - **314** отделений, местных отделений РДШ - **25** отделений
- ❖ увеличилась численность обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, на **24 646** обучающихся
- ❖ родительская общественность стала активнее принимать участие в проводимых мероприятиях как на школьном, так и муниципальном уровнях

РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДОСТУПА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ

- ❖ ЗНАНИЕ
- ❖ ВОСПИТАНИЕ
- ❖ ЗДОРОВЬЕ
- ❖ ТВОРЧЕСТВО

Региональный модельный центр
дополнительного образования
детей Ставропольского края



Запись на программы дополнительного образования

Найди себя в системе дополнительного образования детей

ИЛИ

Как найти то, чем вы действительно хотите заниматься?

Направления



СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНАЯ



ЕСТЕСТВЕННО-
НАУЧНАЯ



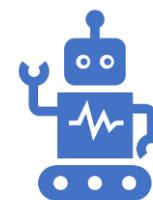
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ



ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНАЯ



ТУРИСТСКО-
КРАЕВЕДЧЕСКАЯ



ТЕХНИЧЕСКАЯ

МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ

- ❖ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМИССИИ
1 центральная, 33 территориальные
- ❖ ГЛАВНЫЙ ВНЕШТАТНЫЙ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
- ❖ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНСИЛИУМЫ
в 1197 (82,2 %) дошкольных и общеобразовательных
организациях
- ❖ РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
г. Кисловодск
- ❖ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ
60 муниципальных, 1 государственная
- ❖ ЦЕНТРЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
9 организаций и 2 филиала

❑ Методические рекомендации

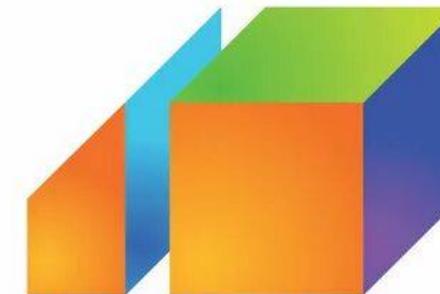
«О системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»

Письмо Минпросвещения России от 29 января 2021 г. № 07-433

ПРОБЛЕМЫ



- ❖ КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
- ❖ «ВЫГОРАНИЕ ПЕДАГОГОВ», В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ
- ❖ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ, С ВЫСОКИМ ТВОРЧЕСКИМ ПОТЕНЦИАЛОМ, ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ



10-ЛЕТИЕ ДЕТСТВА

Специальное
(коррекционное)

Интегрированное

Инклюзивное

6 психоневрологических
интернатов

25 коррекционных школ

390 специальных
(коррекционных) классов

более **8,1 тыс.** детей

с использованием дистанционных образовательных технологий на дому обучались более 2,9 тыс. детей с ограниченными возможностями здоровья

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДЕТСКОГО ОТДЫХА, СОЗДАНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОВЗ ДО 2030 г.

- ❑ Утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А.Голиковой
22 декабря 2021 г. № 14068п-П8

- ❖ Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся
 - ❖ Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
 - ❖ Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов
 - ❖ Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
 - ❖ Популяризация выполнения норм ГТО
 - ❖ Медицинское сопровождение, вакцинация
 - ❖ Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
 - ❖ Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
 - ❖ Школьные спортивные команды
 - ❖ Горячее питание (единое меню, родительский контроль)
- ❑ **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 г. № 273-ФЗ**
«Об образовании в Российской Федерации». Статья 41. Охрана здоровья обучающихся
 - ❑ **ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 28 СЕНТЯБРЯ 2020 г. № 28**
«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - ❑ **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**
Утверждены Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой 17 мая 2021 г.
 - ❑ **ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И РЕЖИМАМ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИ**
Руководство. Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей Минздрава России. 2020 г.
 - ❑ **ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ОТ 22 ИЮЛЯ 2022 г. № 419-П**
«Об установлении случаев оказания в медицинских организациях государственной системы здравоохранения Ставропольского края первичной медико-санитарной помощи обучающимся образовательных организаций Ставропольского края»
 - ❑ **ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ОТ 19 ФЕВРАЛЯ 2021 г. № 285-пр**
«Об утверждении регионального стандарта оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся 1–4 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Ставропольского края, реализующих программы начального общего образования»



В 2021 /22 УЧЕБНОМ ГОДУ ОБЕСПЕЧЕНЫ БЕСПЛАТНЫМ ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ БОЛЕЕ 136 ТЫС. ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 – 4 КЛАССОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ШКОЛ КРАЯ

Стоимость одноразового питания на одного ребенка в день составляет:

- в 2020/21 учебном году – 59,96 рублей
- в 2021/22 учебном году – 63,61 рублей

582 общеобразовательные организации Ставропольского края, в которых осуществляется учебный процесс по программам начального общего образования, имеют техническую и инфраструктурную готовность к обеспечению **100 %** охвата бесплатным горячим питанием обучающихся 1 – 4 классов, в них:

528 пищеблоков полного цикла, **54** буфета-раздаточных

НА ОРГАНИЗАЦИЮ БЕСПЛАТНОГО ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРЕДУСМОТРЕНО:

- в 2021 году 1 440,84 млн рублей,
из них субсидия из федерального бюджета 1 354,39 млн рублей
- в 2022 году 1 545,77 млн рублей,
из них субсидия из федерального бюджета 1 354,39 млн. рублей



	2019 год	2020 год	2021 год
Количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие в тестировании	95 630	102 703	123 670
количество обучающихся школ	73 784	78 717	89 305
количество обучающихся колледжей и вузов	21 846	23 986	34 365
Количество обучающихся, отказавшихся от тестирования	3 020	2 113	1 302
	(3,01%)	(2,06%)	(1,04%)
количество обучающихся школ	2 122	1 351	1 237
количество обучающихся колледжей и вузов	898	762	65
Количество выявленных обучающихся в результате тестирования	4 964	5 849	6 820
количество обучающихся школ	4 183	4 841	5 637
количество обучающихся колледжей и вузов	781	1 008	1 183

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ С ВЫСОКИМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ОТКАЗОВ ОТ УЧАСТИЯ В ТЕСТИРОВАНИИ

- ❖ КУРСКИЙ округ (11,19 %)
- ❖ г. ЛЕРМОНТОВ (9,29 %)
- ❖ г. КИСЛОВОДСК (6,93 %)
- ❖ КОЧУБЕЕВСКИЙ округ (5,47 %)
- ❖ МИНЕРАЛОВОДСКИЙ округ (3,73 %)

В МЕДИЦИНСКОМ ТЕСТИРОВАНИИ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ 10 659 ЧЕЛОВЕК, ИЗ НИХ 3 146 ДЕТЕЙ «ГРУППЫ РИСКА» (по итогам тестирования)



675 организаций летнего отдыха

250 000 школьников – охват всеми формами занятости во время летней оздоровительной кампании 2022 года

ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СЕЙЧАС

- ❖ Реализация федеральных и региональных проектов («Билет в будущее», «Шоу профессий», чемпионатное движение «Молодые профессионалы») и других масштабных инициатив, помогающих определиться с дальнейшей профессиональной траекторией школьников и студентов
- ❖ **Слабый учет** преемственности между системой общего и среднего профессионального образования

НЕОБХОДИМО

- ❖ Выстроить тесное взаимодействие сферы образования с реальным сектором экономики Ставропольского края
- ❖ Создать единую среду профессионального самоопределения
- ❖ Реализовать интересы работодателя, которые заключаются в удовлетворении кадровых потребностей
- ❖ Участие в проекте «Школа Минпросвещения России» (Профориентационный минимум)
- ❖ Колледж (кластер) – центр профориентации:
 - профессиональное обучение девятиклассников
 - практические мероприятия

	Количество выпускников основного общего образования	Прием на СПО на базе основного общего образования за счет регионального бюджета	Соотношение
Ставропольский край (2021 год)	28 590	10 110	35,4 %

Приказ Минпросвещения России от 30 июня 2021 года № 396

«О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»



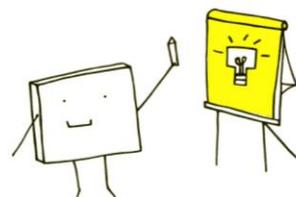
ЕДИНАЯ ВИТРИНА ДАННЫХ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ, УЧЕНИКА И РОДИТЕЛЯ В ЧАСТИ ДОСТУПА К:

- ❖ ПРОВЕРЕННОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ И ВОСПИТАТЕЛЬНОМУ КОНТЕНТУ
- ❖ РАСПИСАНИЮ, ДОМАШНИМ ЗАДАНИЯМ, ОЦЕНКАМ, ЖУРНАЛУ И Т.П.
- ❖ ДОКУМЕНТАМ С ВОЗМОЖНОСТЬЮ РЕДАКТИРОВАНИЯ И СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН В ОТЕЧЕСТВЕННОМ ОФИСНОМ ПРОГРАММНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ
- ❖ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦСВЯЗИ НА БАЗЕ ПЛАТФОРМЫ «СФЕРУМ»

Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

Войти



 <p>Электронный дневник Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях</p>	 <p>Библиотека материалов Электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и тренажеры</p>
 <p>Российская электронная школа Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны</p>	 <p>Чаты, видеозвонки, конференции Платформа для учёбы и общения</p>

ФГИС «МОЯ ШКОЛА» В ЦЕЛЯХ УДОБСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИМЕЕТ СПЕЦИАЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ РАБОТЫ ЧЕРЕЗ SMARTTV (РАЗРАБОТАНО ДЛЯ УСТРОЙСТВ ПОД УПРАВЛЕНИЕМ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМОЙ ANDROID)

ПРИЛОЖЕНИЕ ПОДДЕРЖИВАЕТ АВТОРИЗАЦИЮ ЕСИА (ГОСУСЛУГИ), ЧТО ПОЗВОЛЯЕТ УЧИТЕЛЮ ПОСЛЕ АВТОРИЗАЦИИ ПОЛУЧИТЬ ДОСТУП К МАТЕРИАЛАМ:

- ❖ ЛИЧНЫМ ДОКУМЕНТАМ И ФАЙЛАМ, КОТОРЫЕ УЧИТЕЛЬ ЗАГРУЗИЛ В «МОЮ ШКОЛУ»
- ❖ БИБЛИОТЕКЕ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА, РАЗМЕЩЁННОГО В «МОЕЙ ШКОЛЕ»
- ❖ СЕРВИСУ «МОЁ ПРОСВЕЩЕНИЕ» - НАБОРУ ВИДЕОФАЙЛОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ (например, серия лекций от российского общества «Знание», история российской науки от ИРИ)

УЧИТЕЛЮ ДОСТУПНЫ СТАНДАРТНЫЕ И ПОНЯТНЫЕ ДЛЯ НЕГО ФУНКЦИИ:

- ❖ БРАУЗЕРА (для просмотра страниц в интернете)
- ❖ ФЛЭШ-НАКОПИТЕЛЯ (для просмотра файлов на флэшке учителя)

Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

❖ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ЗАКОН



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Принят Государственной Думой 6 июля 2022 года
Одобрен Советом Федерации 6 июля 2022 года

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 23, ст. 2878; 2014, № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 30, ст. 4217; 2015, № 27, ст. 3989; 2016, № 1, ст. 9; 2018, № 28, ст. 4152; 2019, № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962; № 52, ст. 7796; 2020, № 12, ст. 1645; 2021, № 1, ст. 56; № 24, ст. 4188; № 27, ст. 5148, 5150) следующие изменения:

1) статью 28 дополнить частью 8 следующего содержания:



3

общеобразовательных программ, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, вправе утвердить дополнительный перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ.

6⁵. Не допускается возложение на педагогических работников общеобразовательных организаций работы, не предусмотренной частями 6 и 9 настоящей статьи, в том числе связанной с подготовкой документов, не включенных в перечни, указанные в части 6¹ настоящей статьи.”.

Статья 2

1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования, за исключением пункта 3 статьи 1 настоящего Федерального закона.

2

”8. Образовательная организация вправе применять в своей деятельности электронный документооборот, который предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с деятельностью образовательной организации, в электронном виде без дублирования на бумажном носителе, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Решение о введении электронного документооборота и порядок его осуществления утверждаются образовательной организацией по согласованию с ее учредителем.”;

2) статью 29 дополнить частью 4 следующего содержания:

”4. Информация и документы о деятельности образовательной организации, не указанные в части 2 настоящей статьи, представляются руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации по обращению гражданина либо должностного лица государственного органа или органа местного самоуправления в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Представление информации организациям о деятельности государственной или муниципальной образовательной организации осуществляется учредителем такой организации.”;

3) статью 47 дополнить частями 6¹ и 6² следующего содержания:

”6¹. Перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных

4

2. Пункт 3 статьи 1 настоящего Федерального закона вступает в силу с 1 сентября 2022 года.



Москва, Кремль
14 июля 2022 года
№ 298-ФЗ

Президент
Российской Федерации В.Путин

СТАТЬЯ 28 ДОПОЛНЕНА ЧАСТЬЮ 8

❖ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВПРАВЕ
ВВОДИТЬ ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ
БЕЗ ДУБЛИРОВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ НА
БУМАЖНОМ НОСИТЕЛЕ

СТАТЬЯ 29 ДОПОЛНЕНА ЧАСТЬЮ 4

❖ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЯЗАНЫ
ПРЕДОСТАВЛЯТЬ ДОКУМЕНТЫ И ИНФОРМАЦИЮ
О СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОЛЬКО ГРАЖДАНАМ И
РЕГИОНАЛЬНЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОРГАНАМ

СТАТЬЯ 47 ДОПОЛНЕНА ЧАСТЯМИ 6¹ И 6²

❖ СОКРАЩЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ И РАБОТЫ,
КОТОРЫЕ МОЖНО ПОРУЧИТЬ ПЕДАГОГУ

В рамках реализации мероприятий регионального проекта «МОДЕРНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ» в 2022-2023 годах проводится капитальный ремонт **24 школ**:

в 2022 году – 11 школ

в 2022-2023 годах – 7 школ

в 2023 году – 6 школ

Кроме того, в рамках встречных обязательств Ставропольского края проводятся работы по поставке учебников и учебных пособий, повышению квалификации педагогических работников, антитеррористической защищенности

До конца 2024 года планируется построить **16 школ**:

в 2022 году – 5 школ на 4 108 мест

в 2023 году – 4 школы на 3 688 мест

в 2024 году – 7 школ на 6 600 мест





НОВЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ В ЕДИНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

❖ УЧИТЕЛЬ

МЕТОДИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ

«Точки сборки» всех ресурсов для учителя в регионе

- ❖ Все методисты проходят обучение и тестирование ФИОКО по приоритетным направлениям
- ❖ Личный кабинет методиста
- ❖ Федеральный методический центр в Академии Минпросвещения России

МЕХАНИЗМ СОЗДАНИЯ ЕДИНОГО ПРОСТРАНСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НОВЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ – СОВМЕСТНОЕ РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГА И ШКОЛЫ

ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ

- ❖ Педагог-методист – «филиал» региональной методической службы в школе
- ❖ Возможность стать региональным методистом после прохождения тестирования и обучения
- ❖ Создание единого образовательного пространства за счет единства методического сопровождения

ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК

- ❖ Система наставничества в каждой школе
- ❖ Единая модель наставничества, адресность форм – в соответствии с методическими рекомендациями (с 2022 года в каждой школе). *Внедрение модели парных наставников, состоящих из очень опытных предметников и молодых учителей*
- ❖ Издание приказа о закреплении наставнических пар

2023 год объявлен Президентом Владимиром Путиным ГОДОМ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



- ❖ Нагрудный знак «ПОЧЕТНЫЙ НАСТАВНИК» МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Работники образовательных организаций, имеющие стаж работы не менее 15 лет, за личные заслуги в содействии молодым специалистам

Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников

❖ УЧИТЕЛЬ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ**

РЕГИОН

АКАДЕМИЯ

**АКАДЕМИЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ**

ОБУЧАЮЩИЙСЯ

УЧИТЕЛЬ

СУБЪЕКТ РФ (РОИВ)

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР**

ДПО

ПЕДВУЗЫ

ПЕДКЛАСС

ПЕДКОЛЛЕДЖ

ПЕДВУЗ

**НОВЫЕ
КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ
КАТЕГОРИИ**
«педагог-методист»
«педагог-наставник»

ИРО/ИПК

ЦНППМ

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ
МЕТОДИСТЫ**

**Методические
службы**

**ДПО
(федеральный
реестр)**

- ❖ Функциональная грамотность
- ❖ ФГОС
- ❖ ШНОР
- ❖ Современные педагогические технологии

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПЕДАГОГОВ НА БАЗЕ ВУЗОВ**



ДЕФИЦИТЫ

Помощь учителю
в выявлении
профессиональных
дефицитов, разработка
индивидуальных
образовательных маршрутов
(ИОМ)

1 290 ИОМ



НАСТАВНИЧЕСТВО
формирование системы,
пула региональных методистов



КОМПЕТЕНЦИИ

**предметные
методические
информационные
функциональной
грамотности**

Совершенствование
компетенций педагогических
работников (курсовые
мероприятия, семинары,
стажировки, мастерские)



ЭКСПЕРТИЗА

Вовлечение
педагогов
в экспертную
деятельность

40 + 35 человек



КООРДИНАЦИЯ

Координация
деятельности
методических служб

33 соглашения



МОЛОДЫЕ УЧИТЕЛЯ

**более 250
человек**



ПРОФИЛАКТИКА

Профилактика
профессионального
выгорания

**конкурсы
геймификация**

УЧИТЕЛЮ

- ❖ Статус – новая ступень роста в профессии
- ❖ Четкий функционал
- ❖ Стабильность оплаты выполняемых функций
- ❖ Перспективы профессионального роста для молодых учителей



ШКОЛЕ

- ❖ Новый системный инструмент для повышения качества образования
- ❖ Повышение гарантии закрепляемости молодых кадров и освоение новейших педагогических и информационных технологий опытными учителями



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ

- ❖ Единые подходы в стране к наставнической и методической работе
- ❖ Единое образовательное пространство



Организация работы по согласованию назначения должностных лиц органов публичной власти в сфере образования



СОГЛАСОВАНИЕ НАЗНАЧЕНИЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ГЛАВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ (2020, 2021, 2022 годы)



СОГЛАСОВАНИЕ НАЗНАЧЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ (2021, 2022 годы)



«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»:

единое образовательное пространство, равные возможности

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ

- ✓ создание условий для развития каждой школы, стремящейся к достижению желаемого образа будущего, педагогический коллектив которой будет готов и способен к совершенствованию своих профессиональных компетенций, к развитию образовательного пространства школы, муниципалитета, региона, страны в целом
- ✓ создание условий для повышения качества общего образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующими высокие образовательные результаты
- ✓ создание единых нормативных, методических документов функционирования образовательных организаций
- ✓ создание новых управленческих механизмов, обеспечение устойчивой взаимосвязи школ с социумом
- ✓ создание условий для притока молодых педагогов в систему общего образования
- ✓ создание эффективных механизмов действенного вовлечения в процессы отечественного образования всех категорий российского общества, в том числе родителей, профессиональных и бизнес сообществ, общественных объединений

1

Прохождение самодиагностики на сайте ФГБНУ «Институт управления образованием РАО»
<https://smp.iuorao.ru/>

Определение стартового уровня освоения модели новой школы, уровня достижения требований «Школы Минпросвещения России»: базовый, средний, полный



ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ
РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

2

Повышение квалификации управленческой команды, методическая экспертная поддержка

Ознакомление с руководством по качеству, документированными процедурами, рабочими инструкциями и пр.



3

Модернизация программы развития образовательной организации (защита проекта)

Инвентаризация имеющихся ресурсов, получение сертификата о повышении квалификации



4

Получение статуса «Школа Минпросвещения России»



Методические материалы на сайте
<https://smp.iuorao.ru/>



«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»:

*единое образовательное пространство,
равные возможности*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!